

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №18»

Е.Н. Келипова
Приказ № 35-од 20.02.2024

Отчет о самообследовании
БДОУ г. Омска «Детский сад №18»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 23 от 8 сентября 2014 г.

Адрес: 644058 г. Омск ул. Молодогвардейская д.6, д. 8 тел.42-24-77

Адрес электронной почты: ds18_1980@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds18.omsk.obr55.ru/>

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной.

Прием руководителя учреждения: вторник с 9.00 -10.00, четверг с 16.00-17.00

Учредитель – Департамент образования Администрации города Омска

Руководитель: Онищенко Ольга Романовна

• 2023 году в ДОУ функционировало 9 групп:

• I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 26 человек

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)- 22 человек

• 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 1 группа — 30 человека,

• средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы — 52 человек;

• старшая группа (от 5 до 6 лет) 1 группы — 30 человека;

• подготовительная (от 6 до 7 лет) 3 группы — 92 человека.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

• Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

• 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

• ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание работников БДОУ г. Омска «Детский сад №18», Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании работников БДОУ г. Омска «Детский сад №18», Положение о Совете педагогов ДООУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

- ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, текущий, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

• Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №18» в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

- основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.
- соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

ДОО реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

- ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно — эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей
- середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, психические особенности и ограниченные возможности здоровья детей.

- работе с детьми воспитатели применяют деятельностный подход: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.
- течении 2021 учебного года в БДОУ г. Омска «Детский сад №18» были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День защитников Отечества» — (февраль).

Праздник «8 марта» – (март)

Праздник «День знаний» — (сентябрь)

Праздники «Осень в гости к нам пришла» — (октябрь)

Концерт «День матери» — (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Кроме того, были организованы:

выставки поделок, рисунков

оформление групп к праздникам.

В связи с пандемией были отменены мероприятия, запланированные на весенний период.

Результаты образовательной деятельности за 2023 год

- течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр и др. Итоговый мониторинг в мае был проведен. Уровень освоения ООП на хорошем уровне по всем образовательным областям. Благодаря работе педагогов с воспитанниками, можно с уверенностью сказать, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2022 - 2023 году нет. Большинство детей являются зрелыми для школьного

обучения.

- течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации, организован и проведен проект «День самоуправления».

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения. Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность в группах, личностно-ориентированный подход) - все это позволило поддерживать оптимальный уровень качества образовательной работы ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка функционирования ВСОКО

В современных условиях управление является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОУ является переход от оценки как инструмента контроля — к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение

самообследование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования .

- Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

- основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают уровень квалификации в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Во всех группах укомплектованность педагогическими кадрами была полная.

Особенности педагогического коллектива представлены в таблице показателей деятельности организации.

Общее количество сотрудников ДОУ – 49 человек, из них:

- руководящий состав:
 - 1 человек (заведующий);
 - 1 человек (старший воспитатель)
 - 2 человека (завхоз)
- педагогический состав – 21 человек
- 2 человека (музыкальный руководитель)

ДОУ частично укомплектовано педагогическими кадрами, за исключением педагога-психолога

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:
 - высшее – 15 чел.;
 - среднее специальное – 7 чел.
- по квалификации:

Высшая категория – 2 чел.

первая категория – 12 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

Анализ педагогического состава более 41 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, от 5-10 лет — 27%, менее 5 лет – 32%, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ и высокий потенциал коллектива за счет молодых кадров. Педагоги целенаправленно и организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Педагоги самостоятельно планируют отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого

ребенка.

В 2023 г. укомплектованность кадрами была не полной, что несколько затрудняет реализовать ООП ДО. Необходимо укомплектовать педагогическими кадрами ДОУ и вспомогательным персоналом.

Оценка методического и информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- музыкальные центры;
- проектор, проекционный экраны;

Сетевые и коммуникационные устройства:

1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

- Операционные системы:
 - на 5-ти компьютерах установлена операционная система «Windows»;
- Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
 - вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 21 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все.

В методическом кабинете достаточное оснащение наглядными пособиями.

Есть недостаток в методической литературе, обеспечивающей разнообразие образовательной деятельности по образовательным областям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога необходимо 100% овладение педагогами ИКТ технологиями. Необходимо пополнять современной методической литературой методический кабинет.

- Оценка материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

- ДОО функционирует 9 групп. В группах есть свои игровые помещения, раздевалки и туалетные помещения, в 5ти группах есть отдельные спальни, в 2х группах есть отдельные помещения для приема пищи.

- детском саду так же имеется:

- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога
- кабинеты завхозов
- медицинские кабинеты;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальные залы используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Есть необходимость в ремонте фасада одного из зданий

- ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и

приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- течение учебного года были проведены следующие работы:
- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась наглядность и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Провести ремонт фасада основного здания.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования

в том числе обучающиеся: человек 252

в режиме полного дня (8–12 часов) 252

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) 0

в семейной дошкольной группе 0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек 30

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет человек 266

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: человек (процент) 0

8–12-часового пребывания 0

12–14-часового пребывания 0

круглосуточного пребывания 0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек (процент) 1%

по коррекции недостатков физического, психического развития 1

обучению по образовательной программе дошкольного образования 1% присмотру и уходу 0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника день 32

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: человек 21

с высшим образованием 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля) 15
средним профессиональным образованием 7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) 7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек (процент)
с высшей 0
первой 41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек (процент)
до 5 лет 31%
больше 30 лет 9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент)
до 30 лет 20%
от 55 лет 9%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/человек 1/8
Наличие в детском саду: да/нет Да
музыкального руководителя
инструктора по физической культуре Нет
учителя-логопеда Нет
логопеда Нет
учителя-дефектолога Нет
педагога-психолога нет
Инфраструктура
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м 665,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м 0
Наличие в детском саду: да/нет
физкультурного зала Нет
музыкального зала Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице Да

• РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования БДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу современные образовательные технологии
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.